**Daniel Ludwik**

Teologia pastoralna, rok IV

**SCHEMAT SCENARIUSZA LEKCJI RELIGII**

Wydział Teologiczny Uniwersytetu Śląskiego

1. **Część ogólna**
   * Szkoła: podstawowa
   * Klasa: 1–4
   * Lekcja nr 1
   * Dział programowy: Katechezy specjalne o ks. Janie Masze

**Temat lekcji:** Święty, czyli niezwykły zwykły człowiek

**Cele katechetyczne** (wymagania ogólne)

Poznanie, co to znaczy być świętym, poznanie, co to znaczy być bezinteresownym, odkrycie bezinteresownej miłości Pana Boga względem człowieka.

**Treści nauczania** (wymagania szczegółowe)

**Uczeń:** odróżnia dobre wychowanie od bezinteresownego postępowania względem bliźnich, wyjaśnia, kim jest człowiek święty, określa stosunek Pana Boga do człowieka, umie zaśpiewać piosenkę „Skarb” zespołu Małe TGD, wybiera sobie do realizacji bezinteresowne działania.

**Metody nauczania/uczenia się**

Prezentacja multimedialna (Prezi), burza mózgów, pogadanka, śpiewanie piosenki, praca z tekstem, pisanie, kreatywne myślenie.

**Formy organizacyjne nauczania/uczenia się**: frontalna i indywidualna.

**Środki dydaktyczne**: Pismo Święte, prezentacja multimedialna (Prezi), małe kolorowe karteczki, tablica, serwis YouTube, komputer z dostępem do internetu, projektor do wyświetlania prezentacji, głośniki.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Literatura metodyczna wykorzystana do opracowania scenariusza:**

* „Żyłem krótko, lecz cel swój osiągnąłem. Ks. Jan Macha (1914–1942)”, red. J. Myszor, Emmanuel, Katowice 2014;
* Pismo Święte;
* Piosenka: Małe TGD, „Skarb*”*, https://youtu.be/Gh3H5ms0QjU
* Prezentacja (Prezi): https://prezi.com/sc6ztp5-4ijm/present/?auth\_key=vwapcyo&follow=\_hh9vyztelwm

1. **Część szczegółowa**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Część lekcji** | **Czynności nauczyciela** | **Czynności ucznia** | **Metody** | **Formy** | **Środki dydaktyczne** | **Korelacja  z edukacją szkolną** | **Uwagi** |
| **Wstępna** | – Przywitanie uczniów.  – Prośba o przygotowanie się do lekcji (przygotowanie zeszytów i piórników).  – Sprawdzenie obecności.  – Wprowadzenie do tematu lekcji (np. „Idąc dzisiaj do was zastanawiałem/-am się, czego chce od nas Pan Bóg. Jak myślicie, gdzie znajdę odpowiedź na moje pytanie?”...).  – Ukazanie Pisma Świętego jako słowa Boga zapisanego przez ludzi.  – Odczytanie fragmentu z Księgi Kapłańskiej (19,2) lub poproszenie ucznia o odczytanie (wedle uznania). | – Przywitanie nauczyciela.  – Przygotowanie się do lekcji.  – Potwierdzenie obecności.  – Wysłuchanie wprowadzenia i odpowiedź na zadane pytanie (w Biblii, Piśmie Świętym).  – Wysłuchanie odczytywanego fragmentu. | – Praca z tekstem. | – Frontalna. | – Prezentacja multimedialna (Prezi).  – Pismo Święte. | – Język polski. |  |
| **Główna** | – Zadanie pytania: „Co to znaczy być świętym?”.  – Zapisywanie na tablicy udzielanych odpowiedzi.  – Podsumowanie burzy mózgów: „Święty to zwykły niezwykły człowiek”.  – Rozwinięcie sformułowania, którym nauczyciel zakończył burzę mózgów: „Czemu zwykły? Ponieważ zachowuje się zwyczajnie, czyli tak jak powinien zachowywać się każdy, kto jest dobrze wychowany (jest dobry, uprzejmy, pomocny itd.); Czemu niezwykły? Ponieważ zwykły człowiek często, kiedy jest miły, liczy na to, że inni też tacy będą dla niego, a święty człowiek nie oczekuje niczego w zamian za swoje zachowanie. Pan Bóg obdarza nas dobrem za darmo, a święty człowiek naśladuje w tym Pana Boga”.  – Nauka piosenki „Skarb” zespołu Małe TGD (nauczyciel wprowadza w tych lub podobnych słowach: nauczymy się teraz piosenki, która pokaże nam, jak bardzo kocha nas Pan Bóg, i obudzi w nas chęć bycia jak On, czyli kochania ludzi bez oczekiwania czegokolwiek w zamian).  – Przypomnienie słów z piosenki: „Jeżeli Ty mnie tak kochasz, to ja też chcę tak kochać innych, najbardziej Ciebie”.  – Modlitwa wdzięczności za bezinteresowną miłość Boga („Ojcze nasz”).  – Rozdanie małych kolorowych karteczek (po 1 każdemu uczniowi).  – Polecenie zastanowienia się, co konkretnie dobrego mogę już dziś zrobić dla kogoś (kolegów, dziadków, rodziców) bez oczekiwania na odwdzięczenie się, zapisania tego na kartce lub narysowania (w młodszych klasach) i schowania w piórniku. | – Burza mózgów i odpowiadanie na zadane pytanie (być świętym to być: dobrym, kochającym, uprzejmym itp.).  – Wysłuchanie pogadanki nauczyciela.  – Nauka piosenki „Skarb” zespołu Małe TGD.  – Modlitwa („Ojcze nasz”).  – Zastanowienie się, co konkretnie dobrego mogę już dziś zrobić dla kogoś (kolegów, dziadków, rodziców) bez oczekiwania na odwdzięczenie się, zapisanie tego na kartce lub narysowanie (w młodszych klasach) i schowanie w piórniku. | – Burza mózgów.  – Pogadanka.  – Śpiewanie.  – Modlitwa.  – Kreatywne indywidualne myślenie.  – Pisanie. | – Frontalna.  – Indywidualna. | – Prezentacja multimedialna (Prezi).  – Tablica.  – Serwis YouTube.  – Małe kolorowe karteczki. | – Język polski.  – Muzyka. |  |
| **Końcowa** | – Wyjaśnienie uczniom, że wśród ludzi byli tacy, którym udało się żyć tak jak śpiewaliśmy w piosence. Jednym z nich jest ks. Jan Macha, człowiek, który żył nie tak dawno i nie tak daleko (1914–1942, Chorzów-Ruda Śląska).  – Polecenie znalezienia w domu w internecie fotografii ks. Jana Machy, wydrukowanie jej lub narysowanie go na podstawie zdjęcia i przyniesienie na następną lekcję. | – Wysłuchanie krótkiego zarysu życia ks. Jana Machy (czas i miejsca).  – Zapisanie polecenia do wykonania w domu. | – Pogadanka. | – Frontalna. | – Prezentacja multimedialna (Prezi). | – Język polski. |  |