**Daniel Stolarz**

Teologia pastoralna, rok IV

**SCHEMAT SCENARIUSZA LEKCJI RELIGII**

Wydział Teologiczny Uniwersytetu Śląskiego

1. **Część ogólna**
   * Szkoła: ponadpodstawowa
   * Klasa: 1–5
   * Lekcja nr 2
   * Dział programowy: Katechezy specjalne o ks. Janie Masze

**Temat lekcji:** „Bez jednego drzewa las lasem zostanie”, czyli poznaj Hanika! Cz. 2

**Cele katechetyczne** (wymagania ogólne)

Utrwalenie wiadomości z poprzedniej lekcji o słudze Bożym księdzu Janie Masze. Poznanie zaplanowanej daty jego beatyfikacji. Wzmocnienie pragnienia przyjaźni z Hanikiem.

**Treści nauczania** (wymagania szczegółowe)

**Uczeń:** potrafi przybliżyć fakty z życia ks. Jana Machy oraz wymienić zaplanowaną datę jego beatyfikacji.

**Metody nauczania/uczenia się**

Turniej drużyn, projekcja multimedialna.

**Formy organizacyjne nauczania/uczenia się**: frontalna, praca własna, praca w

grupach.

**Środki dydaktyczne**: prezentacja multimedialna, długopis, materiały z załącznika potrzebne do przeprowadzenia turnieju, komputer z dostępem do internetu, projektor do wyświetlenia prezentacji, głośnik, obrazki z modlitwą (powinni uczniowie zachować je z poprzedniej lekcji).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Literatura metodyczna wykorzystana do opracowania scenariusza:**

* „Żyłem krótko, lecz cel swój osiągnąłem. Ks. Jan Macha (1914–1942)”,   
  red. J. Myszor, Emmanuel, Katowice 2014;
* „Ks. Jan Macha (1914–1942), Życie z sercem na dłoni”*,* ks. Damian Bednarski, Katowice–Chorzów 2015
* Strona: <https://ksmacha.pl/>

<https://vimeo.com/31075170> – fragment filmu „Bez jednego drzewa las lasem pozostanie”

1. **Część szczegółowa**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Część lekcji** | **Czynność nauczyciela** | **Czynność ucznia** | **Metody** | **Formy** | **Środki dydaktyczne** | **Korelacja  z edukacją szkolną** | **Uwagi** |
| **Wstępna** | - Przywitanie uczniów  - Prośba o przygotowanie się do lekcji (przygotowanie zeszytów i piórników)  - Modlitwa  - Sprawdzenie obecności  - Wprowadzenie do tematu lekcji (np. dziś kontynuujemy temat o naszym nowym przyjacielu – ks. Janie Masze itd…)  - Zapytanie, czy uczniom udało się pomyśleć o intencji modlitwy przez wstawiennictwo Sługi Bożego. | - Przywitanie nauczyciela  - Przygotowanie się do lekcji  - Wspólna modlitwa  - Potwierdzenie obecności  - Wysłuchanie wprowadzenia i odpowiedź na zadane pytanie  - Wysłuchanie odpowiedzi chętnych uczniów | - Pogadanka  - Modlitwa | - Frontalna | - Dziennik |  |  |
| **Główna** | - Podzielenie klasy na zespoły (max. 5 drużyn)  - Zapowiedzenie turnieju i zachęta do aktywnego udziału (np. Najlepsza drużyna otrzyma 6 z aktywności, druga 5, a trzecia plusy)  - Uwrażliwienie na fakt by do zadań podejść poważnie i bez wygłupów  - Usadowienie drużyn w odpowiednich miejscach w klasie.  - Zapisanie w tabeli nazw drużyn | - Uczniowie siadają w wyznaczonych w miejscach w zespołach na które zostali podzieleni  - Uczniowie ustalają nazwy drużyn | - Pogadanka | - Frontalna  - Praca w grupach | - Tabela z załącznika |  | **Lekcja opiera się głównie na turnieju złożonego z kilku rund.** **Konkurencje mają pomóc utrwalić wydarzenia z życia ks. Jana Machy.** |
| **Runda 1. Kalambury** | - Przeprowadzenie rundy 1 – kalambury (hasła w Załączniku)  - Czuwanie nad powagą i spokojem w przebiegu konkurencji  - Zapisanie punktacji w tabeli | - Wybrani członkowie drużyn na przemian prezentują klasie wybrane hasła; zespoły odgadują hasło wg. zasad opisanych w załączniku | - Turniej | - Frontalna  - Praca w grupach  - Praca indywidualna | - Hasła z załącznika  - Tabela z załącznika | - Plastyka  - Język Polski  - Historia | **Szczegółowe zasady poszczególnych konkurencji omówiono w załączniku.** |
| **Runda 2.**  **Rebusy** | - Przeprowadzenie rundy 2 - rebusy  - Czuwanie nad powagą i spokojem w przebiegu konkurencji  - Zapisanie punktacji w tabeli | - Drużyny na czas rozwiązuje rebusy | - Turniej | - Frontalna  - Praca w grupach | - Rebusy z załącznika  - Tabela z załącznika | - Plastyka  - Język Polski | **Szczegółowe zasady poszczególnych konkurencji omówiono w załączniku.** |
| **Runda 3.**  **Reklama** | - Przeprowadzenie rundy 3 – reklama  - Wyświetlenie na początek zaproszenia graficznego na beatyfikację Sługi Bożego  - Czuwanie nad powagą i spokojem w przebiegu konkurencji  - Zapisanie punktacji w tabeli | - Drużyny opracowują w grupach reklamę/zaproszenie na beatyfikację sługi Bożego | - Turniej | - Frontalna  - Praca w grupach | - Ewentualne materiały plastyczne  - Projektor, komputer  - Tabela z załącznika | - Plastyka  - Język Polski  - Informatyka | **Szczegółowe zasady poszczególnych konkurencji omówiono w załączniku.** |
| **Końcowa** | - Projekcja fragmentu filmu Bez jednego drzewa las lasem pozostanie – można zrobić wprowadzenie informacyjne o całym filmie.  - Podyktowanie zdania o planowanej beatyfikacji.  - Poprowadzenie modlitwy  (modlitwa o łaskę za wstawiennictwem ks. Jana Machy, intencje podają uczniowie – wyświetlenie na rzutniku lub rozdanie obrazków)  - Polecenie na następne zajęcia: napisz w 5 zdaniach czym ks. Jan Macha cię zainspirował lub zainteresował. | - Uczniowie oglądają fragment filmu  - Zapisanie zdania o beatyfikacji na kserówkach rozdanych na poprzedniej lekcji.  - Wspólna modlitwa  - Zapisanie do zeszytu treści zadania domowego. | - Projekcja  - Pogadanka | - Indywidualna  - Frontalna | - Rzutnik  - Komputer z dostępem do internetu  - Głośniki  - Kserówka z poprzedniej lekcji  - Obrazki z modlitwą | - Język Polski  - Informatyka  - Sztuka | **Trzeba być czujnym na podane intencje.** |