**Daniel Ludwik**

Teologia pastoralna, rok IV

**SCHEMAT SCENARIUSZA LEKCJI RELIGII**

Wydział Teologiczny Uniwersytetu Śląskiego

1. **Część ogólna**
	* Szkoła: podstawowa
	* Klasa: 1-4
	* Lekcja nr 3
	* Dział programowy: Katechezy specjalne o ks. Janie Masze

**Temat lekcji:** Klucz do świętości ks. Jana Machy cz. 2

**Cele katechetyczne** (wymagania ogólne)

Poznanie zaangażowania charytatywnego ks. Jana Machy i wydarzenia jego śmierci, pobudzenie do otwartości na potrzebujących.

**Treści nauczania** (wymagania szczegółowe)

**Uczeń:** opowiada o działalności charytatywnej ks. Jana Machy, wskazuje powody jego śmierci, jest otwarty na potrzebujących, rozpoznaje wizerunek ks. Jana Machy.

**Metody nauczania/uczenia się**

Prezentacja multimedialna (Prezi), rysowanie, burza mózgów, pogadanka, analiza tekstu, czytanie ze zrozumieniem.

**Formy organizacyjne nauczania/uczenia się**: frontalna.

**Środki dydaktyczne**: prezentacja multimedialna (Prezi), klucz, zamek lub kłódka, tablica, zeszyt, kartka A4, kredki, projektor do wyświetlenia prezentacji, komputer z dostępem do internetu.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Literatura metodyczna wykorzystana do opracowania scenariusza:**

* „Żyłem krótko, lecz cel swój osiągnąłem. Ks. Jan Macha (1914–1942)”, red. J. Myszor, Emmanuel, Katowice 2014;
* Prezentacja (Prezi): https://prezi.com/sc6ztp5-4ijm/present/?auth\_key=vwapcyo&follow=\_hh9vyztelwm
1. **Część szczegółowa**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Część lekcji** | **Czynności nauczyciela** | **Czynności ucznia** | **Metody** | **Formy** | **Środki dydaktyczne** | **Korelacja z edukacją szkolną** | **Uwagi** |
| **Wstępna** | – Przywitanie uczniów.– Prośba o przygotowanie się do lekcji (przygotowanie zeszytów i piórników).– Sprawdzenie obecności.– Ukazanie zielonego klucza i wyznaczenie ucznia do otwarcia zamka.– Polecenie przypomnienia sobie, jakie poprzednie klucze nam nie pasowały. | – Przywitanie nauczyciela.– Przygotowanie się do lekcji.– Potwierdzenie obecności.– Otwarcie zamka przez wyznaczonego ucznia.– Burza mózgów w ramach przypomnienia, do czego odnosiły się poprzednie klucze. | – Burza mózgów. | – Frontalna. | – Klucz.– Zamek. | – J. polski. |  |
| **Główna** | – Wprowadzenie do tematu (np. „Dzisiaj chcemy się dowiedzieć, co było kluczem do świętości Hanika, czyli ks. Jana Machy, zrobimy to, spotykając się z kilkoma osobami, które osobiście poznały naszego bohatera, i słuchając, co mają do powiedzenia).– Odczytanie lub polecenie odczytania ze slajdu (w starszych klasach) tekstu słów mamy ks. Jana.– Polecenie wyciągnięcia informacji z przeczytanego tekstu (co wiemy o Haniku ze słów jego mamy, jaki był?) i zapisywanie ich na tablicy (był pomocny, serdeczny itd.).– Tak jak wyżej analiza kolejnego tekstu.– Zestawienie z dwóch poprzednich slajdów miłości Boga i ludzi (nie ma miłości Boga bez miłości do ludzi).– Opowiedzenie o działalności charytatywnej ks. Jana Machy w Rudzie Śląskiej (zakończenie np. takimi słowami: „Choć ks. Jan czynił dobro, kochał ludzi i Pana Boga, byli tacy, którym się to nie podobało. Bali się, że przez to będzie bardziej szanowany od nich, bo nie rozumieli, że on tego nie robi, aby go chwalono. Postanowili więc się go pozbyć i tak się stało w Katowicach w więzieniu. Dzisiaj podziwiamy odwagę ks. Jana, jego ogromne serce i pytamy go, jak kochać dzisiaj ludzi, których spotykamy tu, na Śląsku, gdzie on też żył). – Polecenie wykonania rysunku ks. Jana Machy niosącego pomoc potrzebującym. | – Wysłuchanie wprowadzenia.– Analiza tekstu.– Wyciąganie informacji z tekstu i zapisywanie na tablicy i w zeszytach.– Wysłuchanie historii.– Wykonanie rysunku. | – Pogadanka.– Analiza tekstu.– Czytanie ze zrozumieniem.– Rysowanie. | – Frontalna. | – Prezentacja multimedialna (Prezi).– Tablica.– Zeszyt.– Kartka A4.– Kredki. | – J. polski.– Plastyka. | – W opowiadaniu o historii ks. Jana Machy należy posłużyć się załącznikiem do konspektów katechez specjalnych.– Z wykonanych rysunków można utworzyć klasową lub szkolną galerię. |
| **Końcowa** | – Propozycja zbiórki środków higienicznych, jedzenia lub ubrań dla potrzebujących (w porozumieniu z wychowawcą i po informacji rodziców).– Modlitwa o serce potrafiące kochać ludzi i Boga z ks. Janem Machą.  | – Włączenie się w dzieło charytatywne.– Modlitwa. |  | – Frontalna. |  | – Lekcja wychowawcza. |  |