**Daniel Stolarz**

Teologia pastoralna, rok IV

**SCHEMAT SCENARIUSZA LEKCJI RELIGII**

Wydział Teologiczny Uniwersytetu Śląskiego

1. **Część ogólna**
	* Szkoła: Ponadpodstawowa
	* Klasa: 1–5
	* Lekcja nr 1
	* Dział programowy: Katechezy specjalne o ks. Janie Masze

**Temat lekcji:** „Bez jednego drzewa las lasem zostanie*”*, czyli poznaj Hanika! Cz.1

**Cele katechetyczne** (wymagania ogólne)

Uświadomienie sobie, że każdy z nas powołany jest do świętości. Zrozumienie, że święci byli zwyczajnymi ludźmi, a zdobywali świętość przez swoją codzienność. Poznanie, jak wygląda droga do ogłoszenia przez Kościół danej osoby świętą czy błogosławioną. Poznanie postaci ks. Jana Machy i zachęta do przyjaźni z nim.

**Treści nauczania** (wymagania szczegółowe)

**Uczeń:** potrafi wytłumaczyć, kim jest święty i w skrócie opowiedzieć, co to jest proces beatyfikacyjny czy kanonizacyjny. Wie, na czym polega różnica pomiędzy błogosławionym a świętym. Poznaje życiorys księdza Jana Machy.

**Metody nauczania/uczenia się**

Prezentacja multimedialna, pogadanka.

**Formy organizacyjne nauczania/uczenia się***:* frontalna, praca własna.

**Środki dydaktyczne**: prezentacja multimedialna, długopis, ksero z krzyżówką, drobne nagrody za odpowiedzi w quizie, komputer z dostępem do internetu, projektor do wyświetlenia prezentacji, obrazki z modlitwą.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Literatura metodyczna wykorzystana do opracowania scenariusza:**

* „Żyłem krótko, lecz cel swój osiągnąłem. Ks. Jan Macha (1914–1942)”,
red. J. Myszor, Emmanuel, Katowice 2014;
* „Ks. Jan Macha (1914–1942), Życie z sercem na dłoni”*,* ks. Damian Bednarski, Katowice–Chorzów 2015
* Strona: <https://ksmacha.pl/>
1. **Część szczegółowa**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Część lekcji** | **Czynności nauczyciela** | **Czynności ucznia** | **Metody** | **Formy** | **Środki dydaktyczne** | **Korelacja z edukacją szkolną** | **Uwagi** |
| **Wstępna** | – Przywitanie uczniów.– Prośba o przygotowanie się do lekcji (przygotowanie zeszytów i piórników).– Modlitwa.– Sprawdzenie obecności.– Wprowadzenie do tematu lekcji (np. „Dziś poznamy wyjątkową postać – ks. Jana Machę itd…).– Zapytanie, czy uczniom udało się wykonać zadanie domowe. | – Przywitanie nauczyciela.– Przygotowanie się do lekcji.– Wspólna modlitwa.– Potwierdzenie obecności.– Wysłuchanie wprowadzenia i odpowiedź na zadane pytanie.– Wysłuchanie odpowiedzi chętnych uczniów. | – Pogadanka.– Modlitwa. | – Frontalna. | – Dziennik. |  |  |
| **Główna** | – Załączenie prezentacji (załącznik 1).– Zachęta do uważnego słuchania i zapowiedź quizu z nagrodami na koniec prezentacji.– Początek prezentacji: zapytanie, kto to jest błogosławiony, święty i jaka jest między nimi różnica; dopowiedzenie i wyjaśnienie do odpowiedzi uczniów; (odwołanie się do greckiego słówka *makarios).*– Dalsze wstępne slajdy: omówienie w skrócie przebiegu procesu beatyfikacyjnego i kanonizacyjnego; wyjaśnienie, kto to jest sługa Boży/sługa Boża.– Część główna prezentacji: przybliżenie postaci ks. Jana Machy (można dla ożywienia dialogować z uczniami).– Końcowe slajdy: zaproszenie na stronę ks. Jana Machy; wspomnienie o słudze Bożej Dulcissimie Hoffmann; quiz podsumowujący z nagrodami.– Pogadanka z uczniami i wskazanie, czego ks. Jan Macha może nas uczyć.– Podsumowanie, że świętość jest możliwa dla każdego z nas do osiągnięcia; wskazanie, że ksiądz Jan był normalnym człowiekiem. | – Wysłuchanie prezentacji.– Odpowiadanie na pytania nauczyciela; zadawanie pytań.– Odpowiadanie na pytania z quizu.– Wzięcie udziału w dyskusji na temat świętości i tego, czego od ks. Jana Machy możemy się uczyć. | – Pogadanka.– Projekcja.– Wykład.– Quiz. | – Frontalna.– Indywidualna. | – Prezentacja multimedialna. – Komputer.– Projektor. – Nagrody.  | – J. polski.– J. grecki.– Historia.– Informatyka. | Prezentację powinno przekazywać się w sposób żywy i ciekawy, pomoże w tym dobre zapoznanie się przez nauczyciela z osobą ks. Jana Machy.Forma przeprowadzenia quizu jest dowolna ( na kartkach, zgłaszanie się do odpowiedzi – kto pierwszy ten lepszy). Nagroda może być materialna bądź w formie oceny z aktywności. |
| **Końcowa** | – Rozdanie kserówek z krzyżówką (załącznik 2), która posłuży jako notatka.– Podsumowanie zajęć.– Poprowadzenie modlitwy(modlitwa o łaskę za wstawiennictwem ks. Jana Machy, nauczyciel podaje łaskę, o jaką uczniowie będą prosić – wyświetlenie na rzutniku lub rozdanie obrazków).– Polecenie na następne zajęcia: pomyśleć w domu, o jaką łaskę za wstawiennictwem sługi Bożego ks. Jana Machy chcę prosić. | – Rozwiązanie krzyżówki i wklejenie jej do zeszytu.– Wspólna modlitwa.– Zapisanie do zeszytu polecenia na następne zajęcia z lekcji religii. |  | – Indywidualna.– Frontalna. | – Kserówka z krzyżówką.– Obrazki z modlitwą. |  |  |