

# SCHEMAT SCENARIUSZA LEKCJI RELIGII

Wydział Teologiczny Uniwersytetu Śląskiego

## 1. Część ogólna

- Szkoła: Podstawowa
- Klasa: 5-8
- Lekcja nr: 1
- Dział programowy: Katechezy specjalne o ks. Janie Masze

**Temat lekcji:** Piłkarz, muzyk, a może ksiądz? O powołaniu.

### **Cele katechetyczne** (wymagania ogólne)

Poznanie sylwetki ks. Jana Machy w perspektywie jego rozeznawania powołania oraz drogi do kapłaństwa. Przez przykład Jego życia wskazanie, jak rozeznawać swoje powołanie oraz swoje talenty i jak je pielęgnować.

### **Treści nauczania** (wymagania szczegółowe)

**Uczeń:** opowiada jak ksiądz Jan odkrył swoje powołanie, co go ukształtowało; zna proces rozwoju duchowego oraz dokonywania wyboru drogi życiowej, na przykładzie ks. Jana Machy, wskazuje, co jest jeszcze świętości, potrafi opowiedzieć o własnych pasjach oraz talentach, a także możliwości ich wykorzystania.

### **Metody nauczania/uczenia się**

pogadanka, analiza tekstu oraz materiału filmowego, wyciąganie wniosków

**Formy organizacyjne nauczania/uczenia się:** frontalna.

**Środki dydaktyczne:** Pismo Święte, zeszyt, prezentacja multimedialna, komputer z dostępem do internetu, projektor do wyświetlenia filmiku oraz prezentacji, głośniki

---

### **Literatura metodyczna wykorzystana do opracowania scenariusza:**

- *Żyłem krótko, lecz cel swój osiągnąłem. Ks. Jan Macha (1914-1942)*, red. J. Myszor, Emmanuel, Katowice 2014;
- Fragment filmu "Bez jednego drzewa las lasem zostanie": <https://vimeo.com/31075170>
- Prezentacja(Prezi): <https://prezi.com/view/Q7pAj4U0GaAprgJUYBSP/>

## 2. Część szczegółowa

Część lekcji	Czynność nauczyciela	Czynność ucznia	Metody	Formy	Środki dydaktyczne
<b>Wstępna</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Przywitanie uczniów</li> <li>- Prośba o przygotowanie się do lekcji</li> <li>- Sprawdzenie obecności</li> <li>- Wprowadzenie do tematu lekcji</li> <li>- Modlitwa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Przywitanie nauczyciela</li> <li>- Przygotowanie się do lekcji</li> <li>- Potwierdzenie obecności</li> <li>- Wysłuchanie wprowadzenia</li> <li>- Modlitwa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pogadanka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Frontalna</li> </ul>	
<b>Główna</b>	<p>Uruchomienie fragmentu filmu o ks. Janie ("Bez jednego drzewa las lasem zostanie") – bez wprowadzenia, aby uczniowie, mogli odpowiedzieć po filmie, jaki jest ich odbiór</p> <p>Pytanie do uczniów o reakcję po obejrzeniu filmiku, co ich zastanowiło, co zobaczyli, itp.; następnie nauczyciel wysłuchuje odpowiedzi uczniów</p> <p>Nauczyciel po filmie wyświetla prezentację, która towarzyszyć będzie podczas zajęć. Przy pierwszym slajdzie czyta uczniom opowiadanie:</p> <p>„Hanik był bardzo aktywnym chłopcem. Uczęszczał do pobliskiego klubu sportowego „Chorzów”, były też popularne „Azoty”, gdzie trenował piłkę ręczną. Wraz z drużyną szczypiornistów kilkakrotnie sięgał po tytuł mistrza Śląska, a w 1932 i 1933 roku po tytuł wicemistrza Polski. Na zdjęciach z tego okresu widzimy wysportowanego młodzieńca, który dbał nie tylko o swoją kondycję duchową, ale i cielesną. Edukację gimnazjalną zwieńczył złożeniem egzaminu maturalnego. To, że służył do Mszy jako ministrant, nie przeszkadzało mu w byciu aktywnym sportowcem. Wraz ze swoją drużyną piłki ręcznej zdobywał trofea na Śląsku i w zawodach ogólnopolskich. Dobrze grał na skrzypcach i uwielbiał tańczyć. Był także wrażliwy na los ubogich i potrzebujących. Od razu po maturze zamierzał wstąpić do seminarium. Diecezja katowicka miała swój dom formacji kandydatów do stanu duchownego w Krakowie. Niestety ze względu na zbyt dużą ilość zgłoszeń jego podanie zostało odrzucone. Była to dla niego bolesna próba, tym bardziej, że dwaj jego szkolni koledzy zostali przyjęci. Zamierzając podjąć próbę w roku następnym zapisał się na Wydział Prawa i Administracji Uniwersytetu</p>	<p>Uczniowie oglądają krótki film.</p> <p>Uczniowie odpowiadają nauczycielowi oraz biorą udział w dyskusji.</p> <p>Uczniowie słuchają nauczyciela, jednocześnie śledząc materiały przedstawione na prezentacji.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obejrzenie krótkiego filmiku</li> <li>- dyskusja</li> <li>- lektura fragmentu Pisma Świętego</li> <li>- Wyciąganie wniosków</li> <li>- Pogadanka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Frontalna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Filmik (Vimeo)</li> <li>- Prezentacja</li> <li>- Pismo Święte</li> <li>- Zeszyt</li> </ul>

	<p>Jagiellońskiego. I rzeczywiście po roku znów puka do seminaryjnej furty."</p> <p>Polecenie, aby w parach w ławce przeczytali przypowieść o talentach (Mt, 25, 14-30).</p> <p>Pytanie, jakie są podobieństwa tej przypowieści do przedstawionego filmiku. Jakie były talenty ks. Jana. Następnie zadaje pytanie o talenty uczniów.</p> <p>Polecenie zapisania w zeszytach tematu lekcji. Kolejną czynnością jest pytanie prowadzącego: co to jest powołanie. Po odpowiedziach dzieci nauczyciel pyta, kim mógł zostać posiadając wiele wymienionych zdolności.</p> <p>Następnie katecheta pyta jak dziś rozeznaczyć powołanie i jak pomagają nam w tym nasze talenty.</p> <p>Przejdźcie do finału zajęć w którym ukazujemy pierwsze i najważniejsze powołanie, czyli świętość. Hanik dzięki różnym swoim cechom, pasjom, postawami, nie tylko byciem dobrym księdzem, osiągnął świętość. I my możemy.</p>	<p>Uczniowie wykonują polecenie i z uwagą czytają fragment z Ewangelii, który przedstawia przypowieść o talentach. Następnie dzieci odpowiadają na pytania.</p> <p>Dzieci uczestniczą w dyskusji z nauczycielem</p>			
<p><b>Końcowa</b></p>	<p>Podsumowanie: świętość nie oznacza doskonałości (np. ks. Jan jest święty mimo tego, że nie wszystkie oceny były bardzo dobre), bycie świętym nie znaczy bycia doskonałym i zdobywania samych piątek, zarówno jeśli masz dobre oceny i wtedy, kiedy coś ci się nie udaje bardzo dobrze. Podobnie na slajdach widać różne aktywności, które podejmował Hanik, to były jego pasje poza szkołą, zainteresowania, które ma także wielu z was. To jest ważne na naszej drodze do świętości, czyli pierwszym powołaniem.</p> <p>Zakończenie lekcji wspólną modlitwą.</p>	<p>Przypominanie informacji</p> <p>Wspólna modlitwa</p>		<p>- Frontalna</p>	